

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Лицей №3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ за 2024 - 2025 учебный год

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Ельцова И.В.

Дата составления анализа: 16.06.2025 г.

1. Краткая характеристика воспитательной работы лицея

Анализ воспитательной работы лицея за 2024-2025 год составлен с учетом осуществления всех приоритетных направлений воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Личностными результатами обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО, установленными соответствующими ФГОС.

Методы анализа воспитательной работы: анализ документации, собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, советником директора по воспитанию, посещение уроков. Внеклассных занятий. Занятий дополнительного образования, лицейских мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ «Лицей №3 им.А.С.Пушкина» НМР РТ(далее ОО) является создание в лицее условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений лицеистов и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении лицеистами опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, социально-значимых знаний;
- реализовывать воспитательные возможности основных лицейских дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;

- вовлекать лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с лицеистами;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность лицея в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Ельцова И.В.	+			+	
Советник директора по ВР	Гурьянов О.В.					+

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Давлетшина Н.В.	+		+
Педагог-библиотекарь	Сазонова Л.Ю.	+		+
Педагог-психолог	Ванкансия			
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Мещанова В.П. Лысенков О.В. Шакирова Д.А. Давлетшина Н.В. Сазонова Л.Ю. Гаптуллин Н.Г. Макарова Н.А. Белоногова С.А.	+		

	Галкина О.А. Анастасьева Э.Ш. Павлова Е.Ю.			
Классные руководители	Голованова С.Д.		+	
	Ярова Э.К.		+	
	Николаева И.М.			+
	Шугурова Л.Х.		+	
	Бикметова А.Д.			+
	Китызина Е.А.			
	Гурьянова О.В.			
	Усманова С.М.			+
	Ушатикова Л.С.			+
	Камалова А.Р.			
	Гусева Н.А.		+	
	Хакимхан О.Ю.			+
	Хасанова Л.М.			+
	Пестова Ю.А.			
	Шакирова Д.А.			+
	Хикматуллина Л.З.			+
	Мещанова В.П.			+
	Ибрагимов Т.А.			
	Давлетшина Н.В.			+
	Гаврилова Е.П.			+
	Абдульманова В.А.			+
	Галкина О.А.			+
	Ельцова И.В.			+
	Хосунуллина Р.Д.			+
	Белоногова С.А.		+	
	Денисова Н.И.			
	Макарова Н.А.			
	Айсина А.Р.			

Башкатова Э.К.			+
Фунтикова Э.Н.			+
Галиева Г.Ф.		+	
Леонова Н.А.			+

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме, имеется вакансия педагога-психолога.

2. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность:

18,75% имеют высшую квалификационную категорию, **56.25%** - первую квалификационную категорию и **25%**- не имеют категории.

3. В 2024-2025 учебном году в штате воспитательной работы были 4 молодых специалиста, два из которых студенты 4 курса Нижнекамского педагогического колледжа им Н.Ш. Ахметшина

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, кабинет музыки, библиотека. спортивный зал).

3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).

4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).

5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

План работы МО классных руководителей МБОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» НМР РТ на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление работы	Содержание, формы работы	Цель проведения
1 заседание Август	Тема заседания: «Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году». Вопросы для обсуждения: 1. Утверждение плана МО классных руководителей, «Школы молодого классного руководителя» на 2024-2025 учебный год, рекомендации по составлению планов. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»». Функциональные обязанности классного руководителя. Единый комплекс воспитательной работы. 3. Выбор тем самообразования классными руководителями. Подготовка документации классными руководителями. Организация детского самоуправления. 4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ за 2023-2024 уч.год. 5. Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом	Инструктивно-методическое совещание	Цель: утвердить новый план работы МО на 2024-2025 учебный год. Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса.

	требований ФГОС. 6. О проведении месячника безопасности детей (рассмотрение плана работы с 01.09. по 10.09.2023 г.). 7. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ). Составление социального паспорта класса.		
2 заседание Ноябрь	Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса». Вопросы для обсуждения: 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Организационная работа РДДМ. 3. Анализ детского травматизма. 4. Анализ мероприятий воспитательной направленности за 1 четверть. 5. Итоги конкурса «Лучший класс» за 1 четверть. 6. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.	Семинар-практикум	Цель: повышение компетентности классного руководителя с помощью использования новых технологий воспитания по ФГОС
3 заседание Январь	Тема: «Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Взаимодействие семьи и	Круглый стол	Цель: формирование установки на необходимость педагогической

	школы в воспитании и формированию нравственной культуры ребенка». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 2. Анализ месячника по профилактике правонарушений. 3. Анализ участия в мероприятиях программы РДМ. 4. Сотрудничество учитель-родитель. Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей; 5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 6. Подготовка к месячнику героико-патриотического воспитания. 7. Итоги конкурса «Лучший класс года» за 2 четверть; 8. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.		поддержки в работе с детьми девиантного и суицидального поведения. Обобщить опыт воспитательной работы учителей школы в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4 заседание Март	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей. 2. Здоровый образ жизни.	Методический практикум	Создание методической копилки классного руководителя. Обмен опытом.

	Профилактика употребления ПАВ (психо-активных веществ). 3. Анализ воспитательной работы за 3 четверть, месячника героико-патриотического воспитания. 4. Подготовка к празднованию Дня Победы. 5. Профилактика экстремистской деятельности среди несовершеннолетних. 6. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры молодежи. 7. Итоги конкурса «Лучший класс года» за 3 четверть; 8. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.		
5 заседание Май	Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ работы классных руководителей за 2024-2025 учебный год. 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность, мошенничество в сети	Заседание методического объединения, Творческие отчеты классных руководителей, Решение воспитательных задач, Сообщение	Подведение итогов работы ШМО классных руководителей; Внесение новых предложений и пожеланий для работы ШМО классных руководителей; Совершенствование профессионального мастерства кл.руководителей, обмен опытом, развитие креативности, поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.

	интернет в т.ч. дропперство 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). 6. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 7. Подведение итогов конкурса «Лучший класс года». 8. Организация летнего отдыха учащихся. Безопасность несовершеннолетних в период летних каникул		
--	--	--	--

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
28.10.2024	«Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»
26.12.2024г	“Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних”
26.03.2025	«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»
29.05.2025	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги лица приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Методический семинар	12 .10.2024г.	По программе развитие социальной активности	2

			обучающихся начальных классов «Орлята России»	
2	Семинар для зам. директора по ВР.	ноябрь	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом	1
3.	Семинар для заместителей директора по ВР	Февраль 2025	«Причины выгорания педагогов. Способы устранения»	1
4.	Семинар для классных руководителей	Май 2025г.	«Развитие творческого потенциала младших школьников»	1
5.	Семинар для заместителей директора, социальных педагогов и советников по воспитанию	Апрель 2025г.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	4
7.	Вебинар	Апрель 2025г.	«Психолого- педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска».	3
8	Вебинар для зам. директора по ВР.	Июнь 2025г.	«Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	1

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания, планам профилактической работы в ОО.

3. В 2024-25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования

творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Педагогам-наставникам оказывать методическую помощь молодым специалистам.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ОО на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- концерт ко Дню матери;

- конкурс «Новый год в моем окне»;

- Пушкинский бал;

- Праздник Последнего звонка

- Выпускной вечер, День Знаний, «Последний звонок», Тропа к герою, акции к 79-й годовщине Победы в ВОВ и др.

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- празднование 80-летия Великой Победы;

- встречи с ветеранами Великой отечественной войны, участниками СВО;

- спортивная игра «Зарница»;

- Участие в акциях: «Покорми птиц зимой», «Ветеран живет рядом», «Подари бумаге вторую жизнь», «Батарейка», «Хвостики».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: члены отряда РДДМ, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86% процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 10%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;

- 14% школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Тухватуллин И., Кашин М., Гиниятова Е., Головкин И., Кудряшова У., Волкова В., Морозова А., Гильфанов Д., Черняев А., Садиков С., Садикова Л., Блинова А.,

- 5–9-е классы – Анисимова М., Кириллова Е., Королева К., Данилова О., Фадеева С., Кузьминых С., Митрофанова А., Хазиев И., Поляков Т., Палаткин В., Туева Э., Зюлина С., Рахимова З., Колпакова С., Насирова К., Казаева Я., Рябова Е., Тихонов М., Андронов А., Ахметшин Т., Орлов А., Иванова Е., Варламова С., Купцов К., Исмагилов К., Кузьмин А., Иванова А., Степанов Д.

- 10–11-е классы – Ельцов И., Баширова А., Юлдашбаев Р., Матросов М., Зайнуллин А., Чупашев Р., Фатыхов Т., Крапивин И., Гильмутдинов Д.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне лицея, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 32 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

– *родительские собрания.*

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (*Голованова С.Д., Ярова Э.К., Николаева И.М., Усманова С.М., Ушатикова Л.С., Гусева Н.А., Хакимхан О.Ю., Мещанова В.П., Давлетишина Н.В., Ельцова И.В., Белоногова С.А.*).

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, ролевые игры и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания

обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В рамках реализации курса предмета ОБЖ учащиеся 10 класса прошли в течение недели в сентябре 2024 года учебные сборы на базе патриотического клуба «Патриот». На занятиях отрабатывали навыки владения оружием, самообороны, тактического ведения боя, изучили основы военной службы.

Учащиеся 9,11 класса принимали участие в «Диктанте Победы».

Учителями истории проведен Парламентский урок, уроки мужества, посвященные памятным событиям ВОВ, уроки финансовой грамотности.

Команда школы приняла участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Под руководством учителей физической культуры обучающиеся лицея принимали участие в Кроссе наций, «Лыжне России», майском легкоатлетическом забеге, соревнованиях по троеборью, волейболу, футбольным соревнованиям «Футбол в школе». Также педагоги готовили обучающихся к соревнованиям в рамках Спартакиады отцов среди ОО.

В течение года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Золотым знаком отличия в 2025 году были награждены 6 одиннадцатиклассников:

1. Глухарева К.
2. Крапивин И.
3. Юлдашбаев Р.
4. Матросов М.
5. Гильмутдинов Д.
6. Закиров М.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков удовлетворительный.
2. Прослеживается сотрудничество учителей-предметников и классных руководителей при подготовке обучающихся к мероприятиям.
3. На каждом уроке формируется позитивное отношение к жизни, нравственные качества человека и гражданина, укрепляется здоровье обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их

родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проведение занятий «Билет в будущее»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Орлята России», театральная студия, кружки)

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	801
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	459

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители .	1–11	801
Интеллектуально-логическое	Шахматный всеобуч	Классные руководители	1-4	359
Социальное	«Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов	1-4	359

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В рамках внеурочной деятельности на протяжении учебного года обучающиеся 8-9 классов посещали занятия «Основы профориентации. Мир профессий» на базе СПО, где знакомились с профессиональными направлениями, узнавали для себя особенности той или иной профессии. Посещение данных занятий позволяет сформировать у обучающихся представление о профессии, сделать правильный выбор будущей профессии.

8В класс и 10а класс посещали занятия в рамках профориентационной программы на базе Нижнекамского политехнического колледжа им. Е.Н.Королева

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО не изменилась.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 14 объединений дополнительного образования:

- Семьеведение;
- Музейное дело;
- Хозяюшка;
- Умелые руки;
- Юнармия;
- ЮИД;
- Формула правильного питания;
- Шахматы;

- Я-Лидер;
- СМС-дети;
- Вокальный ансамбль;
- Хор мальчиков;
- Веселый английский;
- Театральная студия;

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней: «Мир профессий», конкурс профессионального мастерства «Профессионал», «Старт-2025», конкурс музейного дела, республиканские и муниципальные творческие конкурсы («Солдатами не рождаются», Детство без границ, «Театральная палитра» и др).

Воспитанника кружка «Семьеведение» приняли участие в открытом мероприятии на базе ЗАГС.

На занятиях кружка «Юнармия» воспитанники познакомились основами строевой службы, принимали участие в муниципальном смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества (3 место), в муниципальной игре «Зарница» (3 место), конкурсе по стрельбе из пневматической винтовки памяти А.Лугового 1 место (личное)

Воспитанники «Театральной палитры» представили свое творение на муниципальном конкурсе, а также совместно с отрядом ЮИД демонстрировали сценки для обучающихся 1-4 классов по ПДД.

Воспитанники отряда «СМС-дети» приняли участие в конкурсе «Замечательный вожатый!» Гран-При, конкурсе отрядов старшеклассников-1 место.

Ежегодно воспитанники кружка «Шахматы» принимают участие в шахматно-шашечных турнирах, организованных как в лицее, так и на уровне города.

В рамках месячника героико-патриотического воспитания два взвода(взвод юношей и учащихся 4 в класса) приняли участие в муниципальном конкурсе смотра строя и песни, на котором заняли 3 места.

Огромную роль в воспитании экологической культуры имеет участие в экологических акциях. Члены Движения первых и Совета лица в течение учебного года принимали участие в акциях: «Чистый город», «Экопатруль», «Эковесна», «Чистые игры», «Покормите птиц зимой», «Бумажный бум», «Подари батарейке вторую жизнь».

Отдельную роль в лицее отводят трудовому воспитанию. Цель-передача производственного опыта, развитие трудовых умений, трудолюбия, взаимопомощи.

С целью реализации Программы воспитания обучающиеся, педагоги и родители принимают участие в трудовых десантах по уборке листвы на школьной территории, уборке снега.

На базе лицея была организована работа кружков «Умелые руки» и «Хозяюшка». В процессе изучения ребята развивали трудовые навыки и умения: -изготовление поделок;

- работа на станках и швейных машинках;
- приготовление национальных блюд;
- участие в конкурсах («Мир профессий», «Твори и побеждай»);

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 58%.

Во время каникул обучающиеся принимают участие в досуговых мероприятиях: экскурсии в музеи, просмотр к/ф, участие в квестах, прогулки по любимому городу, с целью изучения истории, совместные поездки на природу и в другие города республики.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В ряде случаев к участию во внеурочных занятиях привлекались родители.
4. Воспитанники кружков имели возможность продемонстрировать свои способности на концертах, выставках, классных и школьных мероприятиях.
5. Не на высоком месте находится обучение по программе «Юнармия».

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда «Юнармия», СМС- дети через проведение патриотических мероприятий не реже 1 раз в месяц и участию в республиканских конкурсах отрядов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. На собраниях затрагиваются темы в рамках программ «Школа ответственного родительства» и «Путь к успеху». Родители получают необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения, получают квалифицированную педагогическую помощь.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться»;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома»;
- «Трудности подросткового возраста»;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по учебным и воспитательным темам. В них приняли участие около 630 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители, чьи дети имеют неуспеваемость, нарушают Устав школы приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП, заседания ШППК и ПМПК.

В октябре и ноябре 2024 г. были проведены тематические встречи в Советом родителей и Советом отцов, в марте 2025 г. на базе СОШ №1 состоялась встреча отцов с представителями социально-медицинской службы.

В октябре 2024г, декабре 2024г, мае 2025г. совместно с родительской общественностью были проведены педагогические советы по способам эффективной реализации образовательного и воспитательного процесса.

Ежегодно в феврале проводятся шахматно-шашечные турниры для отцов и сыновей.

Также ежегодно отцы обучающихся лица принимают участие в Спартакиаде отцов среди ОО по следующим направлениям:

- легкая атлетика;
- волейбол;
- стрельба;
- соревнования по лыжам;
- плавание;

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- Повысить интерес к образовательному процессу у родителей;
- Вовлечь отцовскую общественность к участию в воспитании детей;

В школе работает Совет родителей, Совет отцов и Совет обучающихся. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Члены родительских комитетов совместно с классными руководителями приняли участие в операции «Быт» с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями семей класса (по согласованию с ними).

Ежедневно родители (законные представители) осуществляли пробу горячих блюд, давали свои рекомендации, оставляли письменный отзыв в журнале.

Также как и дети, родители заинтересованы развитии школьного пространства, поэтому принимают участие в трудовых десантах по уборке листвы и снега со школьной территории.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Общешкольное родительское собрание		
Родительский комитет школы		
Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов	Заседание проводится 1 раз в четверть	Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы
Полномочия		
Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;		

Классные родительские собрания			
Родительские комитеты классов			
Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле	Участие в подготовке и проведении собраний	Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий	Проведение походов и экскурсий

Мониторинг родительской удовлетворённости (по пятибалльной оценке)

№п/п	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4, 8
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,7
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,5
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

В течение учебного года родители обучающихся 1-11 классов посещали занятия на базе ОО НМР РТ в рамках программы «Школа ответственного родительства». Для родителей были организованы встречи с психологами, наркологами, специалистами Центра «Эйдос», проводились увлекательные тренинги, направленные на укрепление родительско-детских отношений.

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив лицея. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации лицея.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией лицея. Совместно с ними проводились рейды: «Каникулы», «Быт», «Санитарное состояние школьного буфета», родительский контроль за питанием.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и

родителями мероприятий на уровне школы.

2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Билет в будущее».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2024-2025г в школе проходила кампания по выборам Президента школы. Большинство голосов победу одержала ученица 8В класса Рахимова З.

В школе работает отряд Совета обучающихся «Содружество». Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам.президента, министерство культуры, министерство печати, министерство спорта, министерство труда, министерство добра.

Министрами было решено, создать: школу волонтеров, школьный медиацентр, школу вожатого, читательский клуб, экоклуб.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала Операция «Зелёный уголок в классе» Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал

Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» (выступление агитбригады) Акция «Самый светлый класс»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Мы за ЗОЖ Профилактируем... Путешествие в новогоднюю сказку Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Агитбригада по правилам дорожного движения Памятные дни в истории России Учимся быть вежливыми Фотовыставка «Не нарушай» Акция «Правильное питание-залог здоровья»
Февраль	Конкурс смотра и строя, посвященный Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества Фотовыставка «Мой папа-герой» Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Экологическая акция «Поможем парку» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка

Отряд волонтеров лицея принимал участие в акции различной направленности: экологической, патриотической, профилактической.

К деятельности самоуправления привлекаются не только старшеклассники, но и ведется планомерная работа по вовлечению и обучающихся начальной школы. Им даются поручения в соответствии с возрастом, приглашают на заседания штабов.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 50% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте лицея и сайте ШИК.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
- недостаточное участие в делах школы обучающихся старших классов.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Лицей 3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ введен профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королева;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;

- НЦРМБ;
- КНН им.Н.В.Лемаева;
- Нижнекамский многопрофильный колледж;
- Агропромышленный колледж;
- КИУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Билет в будущее» еженедельно (по четвергам, 1 час) 5-х классов- Мир профессий (по четвергам 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 64 (100%) обучающихся 9 классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Декабрь 2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском онлайн-собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
Апрель 2025г	Экскурсия на АО «ТАИФ-НК»	Классный руководитель 8В класса
В течение года	Организовано участие обучающихся 9-х-11-х классов в Дне открытых дверей в ССУЗах	Классные руководители 9-11 классов
Май 2025	Организована экскурсия обучающихся 8-11 классов в НЦРМБ	Заместитель директора по воспитательной работе
май 2025г	Экскурсия на «Алабуга –	Заместитель директора по

	политех»	воспитательной работе
В течение года	Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов на базе Лицея	Заместитель директора по воспитательной работе

Также работа по формированию профессиональных навыков проводится для обучающихся 1-5 классов в рамках внеурочной деятельности.

Для закрепления профессиональных навыков и формирования положительного отношения к труду, обучающиеся 8-10 классов приняли участие в конкурсах «Твори и побеждай», «Мир профессий», «Профессионал» (Тихонов М., Купцов К., Казаева Я., Петряков М., Андронов А.)

С целью формирования профессиональных предпочтений в марте 2025 года на базе ИФЮК был организован весенний профессиональный лагерь по специальности «Юриспруденция», в котором приняли участие обучающиеся 8В, 9А, 10 А классов.

В рамках выполнения республиканской программы, обучающиеся 8-9 классов посещают по графику занятия «Основы профориентации. Мир профессий» на базе ССУЗов. Учащиеся знакомятся с особенностями профессионального направления, получают необходимые знания о данном направлении, что помогает делать свой осознанный жизненный выбор.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Лицее №3 осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом

работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Совета.

За весь период 2024-2025 учебного года в МБОУ «Лицей №3 имени А.С.Пушкина» НМР РТ мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы ОО на 2024-2025 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний;
- с планом профилактики экстремизма и терроризма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы с обучающимися группы риска;
- с планом профилактики буллинга среди несовершеннолетних;
- с планом самовольных уходов;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года.

В течение учебного года на учете ПДН состояли 6 обучающихся за совершение правонарушений, 30 обучающихся поставлены на ВШУ за нарушение Устава школы, за неудовлетворительные результаты обучения. Снято с внутришкольного учета за 2024-2025 учебный год – 9 обучающихся с положительной динамикой.

В 2024-2025 учебном году состояло на учете в едином банке 9 семей обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 11 несовершеннолетних обучающихся школ города. На конец учебного года 3 семьи были сняты с учета с положительной динамикой.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики и операции «Быт», которая осуществляется 1 раз в четверть. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 98%, 1 обучающийся, состоящий на учете ПДН не посещает учебные занятия);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2024-2025 учебном году – 2);

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии;

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (одной семье СОП);

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в Лицее реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2024-2025 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов в дни каникул.).

- организация деятельности Советов профилактики (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество писем в УВД- 31)

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024-2025 году имеется 1 обучающийся, допускающий пропуски без уважительной причины);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ПДН и ВШК в 2024- 2025 учебном году –39);

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 1, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2024-2025 учебном году - 9);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики (ПДН, специалисты медицинской клиники, психологи центра «Эйдос», ПМПК);
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей;
- встречи с участниками СВО;

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики (ежемесячно проводились индивидуальные встречи с обучающимися «группы риска» и профилактические линейки с обучающимися 1-11 классов)
- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета инспектором ПДН УМВД НМР РТ
- при проведении рейдовых мероприятий по кварталу №8 в вечернее время (в соответствии с графиками выходов родительского патруля и совместных выходов педагогов школы и представителями Совета родителей);
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, муниципальным инспектором по защите прав детства;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на сайте лицея.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Несмотря на это в 2024-2025 году имеется 1 случай нахождения без присмотра родителями несовершеннолетнего в общественном месте после 23.00 (11а класс)

Самыми распространенными нарушениями в лицее являются: конфликтные ситуации с одноклассниками, драки, опоздания, неуспеваемость, что является основанием для постановки обучающихся на профилактический учет.

По фактам причинения вреда здоровью сразу же направляются письма в УВД. Проводится профилактическая работа на месте с приглашением родителей несовершеннолетних.

Таким образом, необходимо в 2025-2026 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на формирование здорового образа жизни, недопущение причинения физического и морального вреда окружающим, , работа по выявлению причин неуспеваемости и способах преодоления учебной задолженности.

С целью предотвращения ДДТТ среди обучающихся лица два раза в неделю (вторник, пятница) проводятся тематические радиопрограммы на темы: «Стань заметнее на дороге», «Велосипеды, самокаты», «Осторожно, скользкая дорога» и др. На телеэкране транслируются видеоролики с призывом соблюдения ПДД. Ежемесячно классные руководители в соответствии с планом профилактики ДДТТ проводят лектории. В мае принимают зачет на знание ПДД,

С педагогами лица также проводятся лектории, педагогические советы, заседания ШМО классных руководителей по темам профилактики («Буллинг», «Безопасность на дорогах», «Экстремизм и терроризм» и др.)

Выводы: в лице созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании, профилактики детского травматизма. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников, особенно младшего и среднего звена.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России». Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) (вынос) Государственных флагов РФ и РТ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственных флагов РФ и РТ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

Видеопрезентация, посвященная памяти Антипова Р.А., участника СВО, выпускника школы.

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зоны тихого отдыха (на 2, 3, 4 этажах).

8. Поддержание эстетического вида помещений лицея.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

9. Наличие событийного дизайна.

Имеется группа стендов «Наши достижения», информационные стенды. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях и полученных результатах (дипломы).

Посредством ТВ транслируется информация о проведенных в лицее мероприятиях, интересных событиях, важных памятных датах в истории страны и республики (в фойе на 2 этаже).

Для обучающихся 1-7 классов ежемесячно Совет старшеклассников, членами РДДМ проводятся музыкальные флешмобы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства лицея к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива лицея.

5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства лицея к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления лицейского пространства на 2025-2026 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса, правил ДД.

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;

Наиболее активно работает группа школы «ШИК» в сети ВКонтакте

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. Увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Медиашкола», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

Центр молодежных инициатив «Ковер»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- Городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская музыкальная : формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Городская библиотека: формирование читательской компетентности, интеллектуальное развитие;
- ДНТ: приобщение к ценностям искусства;

- ДДТМ им.Садыкова- формирование творческого потенциала, гражданско-патриотического сознания обучающихся;
- ССУЗЫ и организации города : формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД, МВД и МЧС.

Ежегодно со специалистами МВД, МЧС, ГИБДД проводятся совместные встречи, мероприятия. Эти встречи необходимы для реализации патриотического, нравственного и профессионального самосознания обучающихся. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Для формирования гражданской позиции, вовлечение в жизнь города обучающиеся лица принимают участие в ежегодных мероприятиях, таких как: национальный праздник «Сабантуй», Параде Победы, митингах.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся лица посетили ДМШ №2, приняли участие в интеллектуальной музыкальной игре.

В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов встречались с предпринимателями города и района, от которых узнали интересные факты о способах осуществления предпринимательской деятельности.

Ежегодно в рамках месячника героико-патриотического воспитания проходят встречи с ветеранами боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны. В 2024-2025 году на встречах присутствовали участник ВОВ Дыранова А.П., Шашабрин А.Н., участник афганской войны А.П.Лазарев, члены боевого братства, участники СВО Бугарцов С.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Детские общественные организации

В лицее создано первичное отделение Движения первых под руководством Советника директора по воспитанию Гурьяновой О.В.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое

воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. В сентябре 2024 года состоялось торжественное принятие учащихся 1-4х классов в отряд «Орлята России».

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашем лицее в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Члены отряда ведут активную патриотическую работу, принимают участие в мероприятиях, выносе флагов РФ и РТ.

Отряд ЮИД на протяжении многих лет под руководством педагогов дополнительного образования Давлетшиной Н.В. и Мещановой В.П. ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. В 2024-2025 году приняли активное участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Дорога без опасности», «Безопасное колесо», «Давай дружить, дорога», «Я-пешеход», «Интернет-олимпиаде по ПДД».

В целях формирования позитивного, правового поведения несовершеннолетних в лицее действует отряд профилактики правонарушений «Импульс». Члены отряда проводят работу по предупреждению противоправного поведения как в самом лицее, так и за его пределами. Организуют рейды по проверки внешнего вида, организации питания для обучающихся лицея, принимают участие в заседаниях, где рассматривают вопросы эффективной работы по данному направлению. Проводят классные часы для обучающихся 1-4 классов. Ежегодно принимают участие в конкурсе отрядов ОППН.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения лицейских мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом лицея, преподавателем организатором ОБЖ.

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим

направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом лицея и учащимися.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию лицеистов; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в лицее).

В целом воспитательную работу лицея можно охарактеризовать положительно.

По всем направлениям программы воспитания классные руководители и учителя-предметники проводили целенаправленную, систематическую работу.

В рамках оценки воспитательного процесса можно отметить, что на достаточно высоком уровне сформированы патриотические, трудовые, физические качества обучающихся. Но есть пробелы в нравственном и идейном воспитании.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:
 - общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
 - дела интересны большинству школьников;
 - участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2022-2023 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Наряду с положительными моментами есть и недоработки:

1. Не все классные руководители ведут работу с классом на высоком уровне по нескольким направлениям.
2. Довольно низкая социальная активность классных коллективов 8, 10, 11 классов.
3. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности.
4. Неопытность молодых классных руководителей в руководстве своих коллективов.
5. Увеличение семей, стоящих в базе СОП.

6. Положительная динамика по состоянию правонарушений, но отрицательная по участию в ДТП (2 случая).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии лицеистов за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы лицея в 2024-2025 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 2 «А» класса Головановой С.Д., 2 «Б» класса Яровой Э.К., 4 «Б» класса Усмановой С.М., 4 «В» класса Ушатиковой Л.С., 1 «Б» класса Гусевой Н.А., 1 «В» класса Хакимхан О.Ю., 7 «А» класса Мещановой В.П., 8 «В» класса Ельцовой И.В. 9 «Б» класса Белоноговой С.А.
- социального педагога Давлетшиной Н.В.
- советника директора по воспитанию Гурьяновой О.В.
- всех педагогов дополнительного образования лицея.

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2025-2026 учебный год заместителю директора по ВР Ельцовой И.В., Советнику директора по воспитанию Гурьяновой О.В., педагогу-организатору Давлетшиной Н.В.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников в рамках празднования Дня Победы;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025-2026 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.